

بسم الله الرحمن الرحيم

سؤالات 11 دوره امتحان البهجه المرضيه

آزمون نحو ۳ سیوطی

پایه دوم حوزه مدرسه مبارکه رضویه (ع) قم

<http://\Zekr.Com> دروس حوزه علمیه قم <http://\Zekr.ir>

<http://YaAlee.com> فقه أهل البيت(صلوات الله و سلامه عليهم) <http://YaAlee.ir>

Copyright ©\Zekr.Com

Copyright ©YaAlee.Com

فهرست مطالب

٣	١) البهجة المرضية (سيوطى) ترم أول پایه دوم حوزه سال ۱۳۸۶ مدرسه علمیه رضویه(ع) قم
٦	٢) البهجة المرضية (سيوطى) ترم أول پایه دوم سال ۱۳۸۷ شمسی مدرسه علمیه رضویه(ع) قم
٨	٣) كتاب البهجة المرضية ترم يک پایه دوم ۱۳۸۸ شمسی مدرسه رضویه(ع) قم
١١	٤) البهجة المرضية (سيوطى) ترم يک پایه دوم حوزه سال ۱۳۸۷ شمسی قم
١٤	٥) نحو سه ، از اول باب فاعل تا اول باب إعمال المصدر، امتحان نیمسال(ترم) اول دی ماه ۱۳۸۸ قم
١٧	٦) نحو سه ، از اول باب إعمال المصدر، امتحان نیمسال(ترم) دوم خردادماه سال ۱۳۸۹ قم
٢٠	٧) نحو سه ، امتحان نیمسال(ترم) دوم خردادماه ۱۳۸۷ از باب إعمال المصدر تا آخر کتاب
٢٤	٨) نحو سه ، امتحان ترم(نیمسال) دوم خردادماه ۱۳۸۷ ، از باب إعمال المصدر تا آخر کتاب
٢٨	٩) نحو سه ، امتحان نیمسال(ترم) دوم خردادماه ۱۳۸۸ محدوده از باب إعمال المصدر تا آخر کتاب
٣١	١٠) نحو سه ، امتحان نیمسال دوم خردادماه ۱۳۸۹ ، محدوده امتحانی: از اول باب إعمال المصدر
٣٣	١١) نحو سه ، سوالات نحو ۲(سيوطى)، از باب اعمال مصدر به بعد) شهریور ۸۹ پایه دوم

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۵ نمره)

۱. اول فعل مجھول ماضی و مضارع... و حرف متصل به آخر در کدام گزینه کلمه آخر به طور حتم فاعل است؟

ماضی مجھول...

الف) ضرب موسی عیسی ب) أكل الکمثری موسی

د) هیچ کدام

ج) ضربت زیدا

ب) مفتوح - مضموم

است

الف) مکسور - مفتوح

است

د) مضموم - مکسور

است

ج) مضموم - مفتوح است

۴. نائب فاعل در کدام گزینه در اصل مفعول به نبوده است؟

۲. فعل «کرم» فعل لازم است زیرا ...

ب) زید مضروب غلامه

الف) نیل خیر نائل

ب) بر وزن «افعل»

است.

الف) از افعال سجایا است.

د) سیر يوم السبت

ج) أعطی زید درهماً

د) مقتضی معنی «

عرضی» است

ج) معنای «نظافت» را

دارد.

فقط به ۸(هشت) سوال از سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ۲ نمره)

۱. در مثال «هنڈ اکرمتھا و زیدا ضربتھ عندها»

کلمه «زیدا» چه نقشی دارد؟

آیا رفع «زید» صحیح است؟ چرا؟

چه نامی بر جمله اول این مثال گذارده‌اند؟

٢. والأصل سبق مفعول هو فاعل معنى، مفعولا ليس كذلك كمن مِن قولك «ألبسن من زاركم نسج اليمن» و من ثم جاز «ألبسن ثوبه زيداً» و امتنع «أسكن ربها الدار» عبارت را توضيح دهيد.

٣. شرائط نصب الكلمة به عنوان مفعول له را بنويسيد.

٤. نقش و اعراب كلمات مشخص شده را بنويسيد.

ج. هل زَكَا إِلَّا الْوَرَع

الف. لَا تَزُرْ إِلَّا فَتَى

د. مَا مَرَرْتُ إِلَّا بِزِيدٍ

ب. لَا يُتَبَّعُ إِلَّا الْهُدَى

٥. وإن تكرر إلا لا لـالتوكيدي فمع تفريح من المستثنى منه بأن حذف التأثير بالعامل الواقع قبل إلا دع في واحد مما بـ إلا استثنى مقدماً كان أو لا و ليس عن نصب سواه مغني نحو «ما قام إلا زيد إلا عمرا إلا بakra» عبارت را توضيح دهيد.

۶. و لم يُنَكِّر غالباً ذو الحال إن لم يتأخر أو لم يُخَصَّنْ أو لم يَبْيَنْ أَى يَظْهَرْ واقعاً مِنْ بَعْدِ نَفْيِهِ أو مِنْ بَعْدِ مُضَاهَيْهِ و هو النهي و الاستفهام
با توجه به عبارت سه مورد که حال بر ذوالحال مقدم می شود بنویسید. در مثال (وَ مَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَ لَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ)
حال و ذوالحال را مشخص کنید.

۷. دو مورد اسم مبهم که آن را تمییز تفسیر می کند، با مثال بنویسید.

۸. معانی حروف جر را در موارد زیر بنویسید.

الف. (وَ مَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ)

ج. (عَلَيْتِ الرُّومُ فِي أَذْنَى الْأَرْضِ)

ب. (وَ عَلَيْهَا وَ عَلَى الْفُلُكِ تُحْمَلُونَ)

۹. در موارد زیر مضاف اليه را مشخص کنید:

الف. جَلَسْتُ حَيْثُ جَلَسَ زِيدٌ

ب. (وَادْكُرُوا إِذْ كَنْتُمْ قَلِيلًا)

ج. جاءنى كِلا الرَّجُلَيْنِ

د. كما شَرِقْتَ صَدْرُ الْقَنَاءِ مِنَ الدِّمِ

بارم هر کدام از شش سوال ۳ نمره است

۱. عبارت را توضیح دهید: و التاء مع فعل مسند الى جمع سوی السالم من مذکرٍ و هو جمع التكسير و جمع المؤنث السالم كالباء مع مسند الى ظاهر مؤنث غير حقيقيٍ نحو إحدى اللَّيْنِ أَيْ لَبَنَةً فيجوز إثباتها نحو «قالت الرجالُ» و «قامت الْهَنَدَاتُ» على تأوّلهم بالجماعه، و حذفها نحو «قام الرجالُ» و «قام الْهَنَدَاتُ» على تأوّلهم بالجمع. هذا مقتضى إطلاقه في جمع المؤنث. و في التسهيل خصّصه بما كان مفردًا مذكراً كالطلحات أو مغيّراً كبنات و أما غيره كالهنود فحكمه حكم واحد و لا يجوز «قام الْهَنَدَاتُ» الا في لغة «قال فلانة»

۲. عبارت را توضیح دهید: (و) اختیر نصبه أيضاً إذا وقَعَ (بعد) حرف (عاطفٍ) له (بلا فصلٍ على معمول فعلٍ) متصرفٍ (مستقرٌ أولًا) نحو «ضربي زيداً و عمراً أكرمه». قال في شرح الكافية: لما فيه من عطف جملة فعلية على مثلها و تشاكل الجملتين المعطوفتين أولى من تحالفهما انتهى. و حينئذ فالعاطف ليس على المعمول كما ذكره هنا ولو قال «على» بدل «تلا» لتخلص منه. و خرج بقوله: «بلا فصلٍ ما إذا فصلَ بين العاطف و الاسم فالمحختار الرفع نحو «قام زيدٌ و أما عمروٌ فأكرمه» و خرج بقولي: «متصرفٍ» أفعال التعجب و المدح و الذم فإنّه لا تأثير للعاطف عليها.

٣. عبارت را توضیح دهید: و إن وقع بعد نفی أو ما هو كنفی و هو النھی و الاستفهام، انتخِب إتباعَ ما اتصلَ للمسئلَى منه في إعرابه على أنه بدل منه بدل بعض من كل نحو (وَ لَا يُلْتَفِتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأُكَ) و يجوز النصب. قال المصنف: و هو عربي جَيِّد. قال ابن النَّحَاس: كلٌّ ما جاز فيه الإتباع جاز فيه النصب على الاستثناء و لا عكس.

٤. نقش كلمات مشخص شده را بنویسید:

مخلصاً زيد دعا
كم سرت؟ فرسخاً
(فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ)

٥. وأخر المفعول و قدم الفاعل وجوباً إن لَبِسَ بينهما حذر كأن لم يظهر الاعراب و لا قرينة نحو « ضرب موسى عيسى » إذ رتبة الفاعل التقديم و لو آخر لم يعلم، فإن كان ثمة قرينةً جاز التأخير نحو « أكل الكمثرى موسى » و « أضنت سعدى الحمي »

نقش الكلمة « موسى » در مثال اول و « كمثرى » در مثال دوم و « سعدى » در مثال سوم چيست؟

٦. چرا « ألبسن ثوبه زیداً » صحيح است اما « أسكن ربها الدار » غلط است؟

فقط به ۱۰ اسوال پاسخ دهید. هر سوال ۲ نمره

۱. عبارت را توضیح دهید.

وَالنَّصْبُ لِلإِسْمِ السَّابِقِ حَتَّمْ إِنْ تَلَى السَّابِقُ أَيْ وَقَعَ بَعْدَ مَا يَخْتَصُّ بِالْفِعْلِ كَإِنْ وَحَيْثُمَا نَحْوَ «إِنْ زِيدًا لَقِيَتْهُ فَأَكْرَمَهُ» وَ «حَيْثُمَا عَمِرًا تَلَقَّهُ فَأَهِنَّهُ» وَ كَذَا إِنْ تَلَى اسْتِفْهَامًا غَيْرَ الْهَمْزَةِ كَ«أَيْنَ بَكْرًا فَارَقَتْهُ؟» وَ «هَلْ عَمِرًا حَدَّثَتْهُ؟»

۲. عبارت را توضیح دهید.

المفعول المطلق و هو المصدر الفضله المؤكّد لعامله أو المبین لنوعه أو عدده و سمي مطلقا لأنّه يقع عليه اسم المفعول من غير تقيد بحرف جرّ

۳. عبارت را توضیح دهید.

الظرف في اصطلاحنا وقت أو مكان ضمّن في باطراً كهـنا امـكـث أـزـمـنـا بـخـلـافـ ما لم يـضـمـنـهاـ نحوـ «يـوـمـ الـجـمـعـةـ مـبـارـكـ»

۴. عبارت را توضیح دهید.

وَاسْتَشِنْ ناصِبًاً لِلمُسْتَشِنِ بِلَيْسَ عَلَى أَنَّهُ خَبْرُهَا وَاسْمُهَا مُسْتَشِنٌ كَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: «مَا أَنْهَرَ الدَّمَ وَذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ فَكُلُوهُ لِيَسَ السِّنَّ وَالظُّفُرُ»

۵. عبارت را توضیح دهید.

وَالحالُ شرطه أن يكون نكرة و إن أتاک حال قد عُرِّفَ لفظاً فاعتقـدـ تنـكـيرـهـ معـنـيـ كـوـحدـكـ اـجـتـهـدـ أـيـ مـنـفـرـداـ.

٦. عبارت را توضیح دهید.

و اجرُّ بمن أى التبعيَّضية إن شِئْتَ كلَّ تمييز غير أشياء: التمييز ذي العدَّة أى المفسَّر له و التمييز الفاعل في المعنى إن كان مُحوَّلاً عن الفاعل صناعة كَطِب نفساً تُفَد أو عن مضاف نحو «زيدُ أكثَرُ مالاً» و المُحوَّل عن المفعول نحو «غَرَستُ الأرضَ شَجَرَأً»

٧. حرف جر «من» در این آیات شریفه به چه معنا می باشد؟

فَاجْتَبِيُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ
لَكُنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تَحْبُّونَ
سُبْخَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعْنَدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسَجِدِ الْحَرَامِ
لَمَسَجِدٌ أَسْسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ

٨. عبارت را توضیح دهید.

نوَّا تَلَى الإِعْرَابَ أَى حرفه أو تنويننا ملفوظاً به أو مقدراً مما تُضِيفُ احذف لأن الإضافة تُؤَذِّنُ بالاتصال و التنوين و خلفه و هو النون
يُؤَذِّنَان بالانفصال كطوري سِينا و «دراهمِک» و «غلامَی زَیدِ».

٩. عبارت را توضیح دهید.

لِمَفْهِمِ اثَيْنِ لفظاً و معنى أو معنى فقط مُعَرَّفٌ بلا تَفَرُّقٍ بعطف أَصِيفَ كِلتَا و كِلَا نحو «جائَنِي كِلَا الرَّجُلَيْنِ و لا يُضافان لِمُفرَّدٍ و لا لِمُنْكَرٍ

١٠. عبارت را توضیح دهید. و جَرْدُ الْفِعْلَ من علامَة التَّشْيِيَّة و الجَمْع إذا ما أُسِنِد لاثَيْنِ ظَاهِرَيْنِ أو جَمْعٌ ظَاهِرٌ كَفَازَ الشَّهَادَا و «قامَ أَخْوَاكَ» و «جَائَتِ الْهِنَدَاتِ»؛ هذه هي اللُّغَة المشهورة وقد لا يُجَرِّدُ بل تَلْخُقُه حروف دالَّة على التَّشْيِيَّة و الجَمْع و يقالُ سَعِداً و سَعِيدُوا و الحال أَنَّ الفعل الَّذِي لَحِقَتْه هذه العلامَة للظَّاهِرِ بَعْدُ مُسَنَّدً.

١١. عبارت را توضیح دهید.

IZekr.Com

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۵ نمره)

۱. کلمه منصوب در آیه (کَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) چه نقشی ۳. اسم دائم الاضافه در کدام گزینه وجود دارد؟

الف) (و ان كلا لاما ليوفينهم) ب) (فضلنا بعضهم على

بعض)

ب) مفعول فيه

دارد؟

د) هيچ کدام

ج) الف و ب

د) مفعول مطلق

الف) مفعول به

ج) مفعول له

۴. معنای ظرفیت در حرف جر کدام گزینه است؟

۲. فاعل در این آیه‌ها (کفى بالله شهیدا) (كلا إذا بلغت

الترaci) چیست؟

ب) (ليس كمِثْلِه شيء)

الف) ما لباغ من مفتر

ب) اسم ظاهر، ضمير بارز

الف) اسم ظاهر، ضمير

مستتر

ج) السرج للدابة

د) ضمير مستتر، اسم ظاهر

ج) اسم ظاهر، اسم ظاهر

فقط به ۸(هشت) سوال از سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ۲ نمره)

۱. عبارت را توضیح دهید. و الحذف للناء من فعل مسنده إلى ظاهر مؤقت حقيقی مع فصل بين الفعل و الفاعل بإلا فصل على الإثبات كما زَكَا إِلَّا فَتَاهَ أَبْنَانِ الْعَلَاءِ؛ إذ الفعل مسنده في المعنى إلى مذكَر لأنَّ تقديره: ما زَكَا أَحَدٌ إِلَّا فَتَاهَ أَبْنَانِ الْعَلَاءِ

۲. چرا نمی‌شود دو کلمه «زید» و «خالد» در جمله‌های «خرجت فإذا زيد لقيته» و «خالد ما صحبته» منصوب گردند؟

۳. در باب تنافع اگر عامل اول مهمل از عمل در اسم ظاهر شود، آیا برای آن ضمیر آورده می‌شود؟ توضیح دهید.

۴. عبارت را توضیح دهید: مراد از «ما» در عبارت «ما لتفصیل...» چیست؟ مرجع ضمیر «عامله» کدام است؟

و ما لتفصیلٰ لعاقبہ ما قبله ک (إِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَ إِمَّا فِدَاءً) عامله یحذف حتما قیاسا حيثُ عَنَا أَيْ غَرَضٌ

۵. در آیات زیر مستثنی متصل است یا منقطع؟ اعرابهایی که مستثنی در هر آیه می‌تواند قبول کند بنویسید.

(ما لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّباعُ الظَّنِّ) (ولم يُكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ)

۶. حال و ذوالحال را در مثالهای زیر مشخص کنید. در کدام مورد از نظر معنا یک حال در کلام آمده است؟

«اشترَيتُ الرُّمانَ حُلُواً حامِضاً»

« جاءَ زِيدٌ عاذِراً ذَا مَيْنٍ»

«لقيتُ زِيداً مُصِيداً منحدِراً»

۷. در آیات زیر نوع اسم مبهمی که تمییز آن را تفسیر کرده، مشخص کنید.

(أَحَدَ عَشَرَ كَوَكِباً) (مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ)

٨. چرا در «ید زید» حرف جر مِن مقدّر نمی‌شود اماً در «ثوب خز» می‌شود؟

و انوِ مِنْ إن كان المضاف بعض المضاف إليه و صح إطلاق اسمه عليه. كذا قال في شرح الكافية تَبَعًا لابن السراج مُخْرِجًا بالقيد الأخير نحو «يَدِ زَيْدٍ» مُمَثِّلاً بنحو «خاتِمِ فِضَّةٍ» و «ثَوْبِ خَزٍّ»

٩. عبارت را توضیح دهید. مراد از «الثانی» و «الاول» چیست؟ مرجع ضمایر را مشخص کنید.

و يُحَدِّفُ الثانِي فَيَبْقِي الْأَوَّلُ بلا تنوين كَحَالِهِ إذا به يَتَّصِلُ بِشَرْطٍ عَطْفٍ على هذا المضاف و إضافة لهذا المعطوف إلى مثل الذي له أَصَفتَ الأول كقولهم: «قطَعَ اللَّهُ يَدَ و رِجْلَ مَنْ قَالَهَا» أى قطع الله يد من قالها و رجل من قالها.

نام:	نام خانوادگی:
شماره پرونده:	
موضوع امتحان: نحو ۳	
تاریخ و ساعت: ۱۳۸۸/۱۰/۳۰، ۸ صبح	
پایه: دوم	
به حروف	به عدد
	نتیجه
	بازبینی
امتحان نیمسال اول، دی ماه ۱۳۸۸	نمراتور
شماره صندلی	
محدوده امتحانی: از اول باب فاعل تا اول باب إعمال المصدر	نام کتاب: البهجة المرضية

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱. نائب فاعل در کدام گزینه در اصل مفعول به بوده است؟

- الف) (فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ نَبَاتًا) □
 ب) (وَاللهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ جَلْدَةً) □
 ج) ضَرَبَتُهُ بَعْضَ الضَّرَبِ يَكْسِبُونَ) □
 د) (وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) □

- الف) سیرَ يومِ السَّبَتِ □
 ب) ضُربَ ضَرَبٌ شدِيدٌ □
 ج) ضُربَ زِيدٌ □
 د) (لِيَجُزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) □

۲. علامه الفعل المعدى ...

- الف) (وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ) □
 ب) (فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءٌ لِلسَّائِلِينَ) □
 ج) (وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقًا) □
 د) (فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا) □

- الف) أن تصيلها غير مصدر به تام □
 ب) أن يصاغ منه اسم مفعول □
 ج) أن تنصب به مفعوله □

به سوالات تشریحی پاسخ دهید. (یک سوال را حذف کنید).

۱. چرا در آیه (وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ) فعل فاعل وجوباً حذف شده است؟ فعل محدود چیست؟

۲. علت رجحان نصب کلمه مشخص شده بر حالت رفع چیست؟

زیداً أضرِبُهُ (فَقَالُوا: أَبْشِرُوا مِنَا وَاحِدًا نَتَبِعُهُ)

۳. در موارد زیر مستثننا متصل است یا منقطع؟ نوع اعراب مستثننا را مشخص کنید.
- (قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ) (مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعُ الظَّنِّ وَمَا قَاتَلُوهُ يَقِينًا)
۴. جمله حالیه، ذوالحال و رابط بین آن دو را مشخص کنید.
- (خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أَلْوَفُ حَذَرَ الْمَوْتِ) (فُلِّنَا: اهْبِطُوا بِعَضُّكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوُّ)
۵. عبارت را توضیح دهید. و الحذف للثاء من فعل مسند إلى ظاهر مؤنث حقيقي مع فصل بين الفعل و الفاعل بالفعل على الإثبات كما زَكَ إِلَّا فَتَاهَ أَبْنَ الْعَلَاءِ؛ إذ الفعل مسند في المعنى إلى مذكور لأن تقديره: ما زَكَ أحدٌ إِلَّا فَتَاهَ أَبْنَ الْعَلَاءِ
۶. در باب تناظع اگر عامل اول مهملاز عمل در اسم ظاهر شود، آیا برای آن ضمیر آورده می شود؟ توضیح دهید.
۷. در آیات زیر نوع اسم مبهمی که تمییز آن را تفسیر کرده، مشخص کنید.
- (مِنْ قَالَ ذَرْرَهُ خَيْرًا يَرَهُ) (أَحَدَ عَشَرَ كَوَكَبًا)
۸. شرائط نصب کلمه به عنوان مفعول له را بنویسید.

٩. والأصل سبق مفعول هو فاعل معنىًّ، مفعولاً ليس كذلك كمَنْ مِنْ قولك «أُلبسن من زاركم نسج اليمن» و مِنْ ثُمَّ جاز «أُلبسن ثوبه زيداً» و امتنع «أسكن رَبِّها الدار» عبارت را توضیح دهید.

فِي حَمْمٍ
لِذِكْرِهِ
غَافِرٌ لِذَنْبِهِ
وَلِشَفَاعَتِهِ

1Zekr.Com

نام:	نام خانوادگی:
شماره پرونده:	
نام کتاب: البهجه المرضية	
نمراتور	شماره صندلی
امتحان نيمسال دوم، خردادماه ١٣٨٩	
محدوده امتحانی: از اول باب إعمال المصدر	
به حروف	به عدد
نتیجه	
بازبینی	

موضوع امتحان: نحو ٣
تاریخ و ساعت: ١٣٨٩/٠٣/٠٠، ٨ عصر
پایه: دوم



امتحان نيمسال دوم، خردادماه ١٣٨٩

به حروف	به عدد
نتیجه	

شماره صندلی	نمراتور

گزینه مناسب را انتخاب کنید.(بارم هر سوال ٥ نمره)

١. عبارت «التابع المقصود بالحكم بلا واسطه» تعریف چیست؟

- الف) يا حُسَيْنُ بْنَ عَلَى
ب) يا حُسَيْنُ بْنَ عَلَى
ج) يا حُسَيْنُ بْنَ عَلَى
د) الف و ب

الف) بدل
ب) نعت
ج) تأکید
ج) عطف بیان

٢. حذف حرف نداء در کدام منادا جایز است؟

- الف) يا للمرتضى
ب) (لَوْ لَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا
المَلَائِكَةَ)
ج) (لَوْ مَا تَأْتَيْنَا بِالْمَلَائِكَةِ)
د) (وَلَوْ لَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ
قُلْتُمْ)

الف) يا حسیناه
ب) الف و ب
ج) یا زید

به سوالات تشریحی پاسخ دهید. (یک سوال حذف شود. هر سوال ٢ نمره)

١. عامل نصب زیدا و عمرنا چیست؟ نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.

جاء زید ضاربا عمرنا

مررت برجل ضارب زیدا

٢. عبارت را توضیح دهید.

و تخالف اسم الفاعل في أنّ صوغها لا يكون إلاّ من لازم لحاضر و في أنها تكون مجاريء للمضارع كـ«طاهر القلب» و غير مجاريء له بل هو الغالب نحو «جميل الظاهر»

۳. چرا صیغه‌های قیاسی فعل تعجب از افعال زیر ساخته نمی‌شود؟

دحرج

بئس

سوِد

ضُربَ

۴. برای جمله «نعم الرجل زید» دو ترکیب بنویسید.

۵. عبارت را توضیح دهید. و نقش کلمه مشخص شده را بنویسید.

صح من فعل مصوغٍ منه صيغة للتعجب أفعل للتفضيل نحو «هذا أفضلٌ من زيدٍ وأعلم منه» و أب أن تصوغ أفعل للتفضيل من اللذ أبى صوغ التعجب منه
«هذا أشدّ احمراراً من الدم».

۶. برای هر یک از نعت حقیقی و نعت سببی مثال بنویسید.

۷. عبارت را توضیح دهید.

و اصرفن ما نُكِرَ من كل ما التعریف فيه أثْرٌ كـ«ربَّ معدِيكربٍ و غطفانٍ و طلحَةُ و سعادٍ و ابراهيمٍ و احمدٍ و ارطىٍ و عمر لقيتهم» بخلاف ما ليس للتعریف فيه أثرٌ كـ«ذكرى و حمراء و سکران و أحمر و آخر و دراهم و دنانير».

۸. مقصود از کلمه‌های مشخص شده چیست؟ عبارت را توضیح دهید.

و اما التي من بعد فعل ظن فانصب بها على الارجح نحو (أ حسب الناس أن يترکوا) و الرفع ايضاً صَحٌّ نحو (و حسِبُوا أَنْ لَا تكونُ فتنَه) و اعتقاد إذا رفعت تخفيفَها من أَنَّ الثقلَةَ

.۹. با ال موصوله از دو کلمه مشخص شده در جمله خبر دهيد.

وقی الله البطل

۱۰. با رعایت قواعد نحوی، عدد مشخص شده را بنویسید.

(رايت (۱۱) كوكباً)

((۳۰) ليلةً)

(سبع ليال و (۸) ايامٍ)

(فانفجرت منه (۱۲) عيناً)

موضوع امتحان: نحو ۳			نام:
تاریخ و ساعت: ۱۳۸۷/۰۳/۲۵ ، ۱۸ عصر			نام خانوادگی:
پایه: دوم			شماره پرونده:
به حروف	به عدد	نتیجه	شماره صندلی
امتحان نیمسال دوم، خرداد ۱۳۸۷			نمراتور
محدوده امتحانی: از باب إعمال المصدر تا آخر کتاب			
نام کتاب: البهجة المرضية			

گزینه مناسب را انتخاب کنید:(هر سوال ۵/۰ نمره)

۱. ام متصله در کدام گزینه آمده است؟

- | | | |
|--|---|---|
| ا) (لا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبٌّ
الْعَالَمِينَ أُمْ يَقُولُونَ
أَفْتَرَاهُ) <input type="checkbox"/> | ب) (أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا
أَنْتَ فِيهِمْ) <input type="checkbox"/> | ج) (أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقاً أَمِ
السَّمَاءُ بَنَاهَا) <input type="checkbox"/> |
| ا) (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَ
فَأُفُوزُ) <input type="checkbox"/> | ب) (يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ
أَنْتَ فِيهِمْ) <input type="checkbox"/> | د) (أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقاً أَمِ
الظُّلُماتُ وَالثُّورُ) <input type="checkbox"/> |
| د) الف و ب <input type="checkbox"/> | د) الف و ب <input type="checkbox"/> | د) الف و ب <input type="checkbox"/> |

۲. گزینه درست کدام است؟

- | | |
|--|--|
| الف) يا حُسَيْنُ بْنُ عَلَى <input type="checkbox"/> | ب) يا حُسَيْنَ بْنَ عَلَى <input type="checkbox"/> |
| ب) حرف - إن <input type="checkbox"/> | الف) اسم - أَنِي <input type="checkbox"/> |
| د) حرف - أَنِي <input type="checkbox"/> | ج) اسم - إن <input type="checkbox"/> |

۳. حرف آخر و ماقبل آن در منادای مرخم کدام کلمه حذف ۸. در کدام گزینه معنای امتناع وجود دارد؟

می شود؟

ب) (لَوْ لَا أَنْزِلْتَ عَلَيْنَا
الْمُلَائِكَةَ)

الف) (لَوْ لَا أَنْتُمْ لَكُنَا
مُؤْمِنِينَ)

ب) منصور، سعید

الف) عثمان، مختار

ج) (لَوْ مَا تَأْتَيْنَا بِالْمُلَائِكَةِ) د) (وَلَوْ لَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ
قُلْتُمْ)

د) منصور، مسکین

ج) مسکین، سعید

۹. تمییز کدام عدد، مفرد و مجرور استعمال می شود؟

۴. معرفه در کدام گزینه آمده است؟

الف) ثلَاثٌ و عشرون ب) أحد عشر

الف) واهاً، صه ب) نزال، صه

ج) مأة د) سبع

د) هیچ کدام ج) واهاً، ويهآ

۱۰. در کدام گزینه «کم» برای استفهام نیست؟

۵. علمیت جزو اسباب منع صرف کدام گزینه است؟

ب) بكم درهم تصدق الف) کم رجلً عنك

الف) أصبهان، نسيان ب) أصبهان، طلحه

د) الف و ب ج) کم رجلٍ جاءني

د) ب وج ج) شمر، إبراهيم

كلمات مناسب (فارسی یا عربی) را جاگذاری کنید: (هر سوال ۱ نمره)

١. بأفْعَلَ اَنْطِقْ حَالَ كُوِنَه بَعْدَ مَا النَّكَرَه إِنْ أَرَدْتَ تَعْجِبًا أَوْ جَيْءَ بِ..... وَ هُوَ خَبَرٌ بِصِيغَه الْأَمْرِ قَبْلَ فَاعِلٍ لَه مَجْرُورٌ بِـ
زَائِدَه لَازِمَهُ
٢. وَ يُذَكِّرُ الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحُ وَ الدَّمْ بَعْدَ نِعَمَ وَ بِئْسَ وَ فَاعِلِيهِمَا نَحْوَ بِئْسَ الرَّجُلُ أَبُو لَهَبٍ وَ هُوَ إِمَّا مُبْتَدِئٌ خَبْرُهُ
أَوْ خَبَرٌ اسْمٌ مَحْذُوفٌ
٣. فَالنَّعْتُ تَابِعٌ مُتِمٌّ مَا سَبَقَ بِوَسِيمَهِ أَيْ مَا سَبَقَ وَ يُسَمِّي نَعْتًا أَوْ وَسِيمٌ مَا بِهِ اعْتَلَقَ وَ يُسَمِّي سَبَبِيًّا
٤. اسْتِشْكَلُ ابْنُ هَشَامٍ فِي حَاشِيَهِ التَّسْهِيلِ مَا عَلَلَنَا بِهِ هَاتِينِ الْمَسْأَلَتَيْنِ بِأَنَّهُمْ يَغْتَفِرُونَ فِي الشَّوَّانِي مَا لَا يَغْتَفِرُونَ فِي
.....
٥. التَّابِعُ الْمَقْصُودُ بِالْحُكْمِ بِلَا وَاسِطَهِ هُوَ الْمُسَمَّى
٦. إِذَا اسْتَغْيَثَ اسْمَ مُنَادَى لِيُخَلِّصَ مِنْ شَدَّهُ أَوْ يُعَيِّنَ عَلَى دَفْعِ مَشَقَّهِ خُفْضٌ إِعْرَابًا بِاللَّامِ فَرْقًا بَيْنَ الْمُسْتَغاثِ بِهِ وَ
الْمُسْتَغاثِ مِنْ أَجْلِه
٧. الْاِخْتِصَاصُ كِنْدَاءٍ لِفَظًا لَكُنْ يُخَالِفُهُ فِي أَنَّه يَجْعَلُ دُونَ يَا وَ فِي أَنَّه لَا يَجْعَلُ فِي
٨. وَاحْذِفْ لَدِي اجْتِمَاعَ شَرْطٍ وَ قَسَمَ جَوَابَ ما مِنْهُمَا نَحْوَ « وَ اللَّهُ إِنْ أَتَيْتَنِي لَا كِرْمَنَكَ
٩. كَوْ حَرْفٌ شَرْطٌ فِي يَقْتَضِي امْتِنَاعَ مَا يَلِيهِ وَ اسْتِلْزَامَهُ لِتَالِيهِ مِنْ غَيْرِ تَعْرُضٍ لِنَفْيِ التَّالِي
١٠. وَ إِنْ تُرِدَ بِهِ بَعْضَ الَّذِي مِنْهُ بُنِيَ أَيْ صِيغَهُ تُضِيفُ إِلَيْهِ نَحْوَ (ثَالِثُ ثَلَاثَهِ) أَيْ
به سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ٢ نمره)

.١

.٢

.٣

١٠. (و يُعرف التَّقْدِيرُ لِلثَّاء فِي الاسم (بالضمير) إِذَا أَعْيَدَ إِلَيْهِ نَحْوُ «الْكَتِفُ تَهَشِّثُهَا» (و نَحْوُهُ) كَالإِشَارَةِ إِلَيْهِ نَحْوُ (هَذِهِ جَهَنَّمُ) (كَالرَّدُّ) لِهَا أَى ثَبُوتِهَا (فِي التَّصْغِيرِ) نَحْوُ «كَتَيْفَةُ» وَ فِي الْحَالِ نَحْوُ «هَذِهِ الْكَتِفُ مَشْوِيَّةُ»

علامت تأنيث کلمه در موارد مشخص شده چیست؟

یک علامت تأنيث دیگر، غیر از علائم مذکور در عبارت بنویسید.

نام:	بَعْشَلِي
نام خانوادگی:	مَكَتبَةُ حَذْرَةِ عَلِيِّ الْمُصْدِر
شماره پرونده:	مَدْرَسَةُ مَسْبَكِ الْحَضْرَةِ (ع)
موضع امتحان: نحو ۳	
تاریخ و ساعت: ۱۳۸۷/۰۳/۲۵ ، ۱۸۰۰	
پایه: دوم	
به حروف	به عدد
	نتیجه
	بازبینی

امتحان نیمسال دوم، خرداد ۱۳۸۷

محدوده امتحانی: از باب إعمال المصدر تا آخر کتاب

نام کتاب: البهجة المرضية

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۵ نمره)

۶. در کدام گزینه تقدیر آن ناصبه واجب است؟

۱. آم متصله در کدام گزینه آمده است؟

- | | | |
|--|---|--|
| ب) (يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ وَ فَأَفْوَرُ) <input type="checkbox"/> | ب) (أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا أَنْتَ فِيهِمْ) <input type="checkbox"/> | ب) (أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا أَنْتَ فِيهِمْ) <input type="checkbox"/> |
| ج) (لَيَلَّا يَعْلَمَ أَهْلُ الْكِتَابِ) <input type="checkbox"/> | د) الف و ب <input type="checkbox"/> | د) (أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا) <input type="checkbox"/> |

۷. در کدام گزینه معنای امتناع وجود دارد؟

۲. گزینه درست کدام است؟

- | | | | |
|---|--|--|--|
| ب) (لَوْ لَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْمَلَائِكَةُ) <input type="checkbox"/> | الف) (لَوْ لَا أَنْتُمْ لَكُنَا مُؤْمِنِينَ) <input type="checkbox"/> | ب) يا حسين بن على <input type="checkbox"/> | الف) يا حسين بن على <input type="checkbox"/> |
| ج) (لَوْ مَا تَأْتَيْنَا بِالْمَلَائِكَةِ) <input type="checkbox"/> | د) (وَلَوْ لَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ) <input type="checkbox"/> | د) الف و ب <input type="checkbox"/> | ج) يا حسين بن على <input type="checkbox"/> |

فقط به ۹ سوال از سوالات تشریحی پاسخ دهید: (هر سوال ۲ نمره)

۱. لا يكون المعطوف بحتى إلا غايةَ الْذِي تلا رفعهُ أو خسنهُ عبارت را به همراه مثالهای مناسب توضیح دهید.

۲. در مواردی که فعل تعجب بر وزن «ما أَفْعَل» یا «أَفْعَلْ بِ...» ساخته می‌شود، فعل تعجب بر آن وزن را بنویسید و در غیر آن موارد علت ساخته نشدن را بیان کنید.

علم

دَرْجَ

سَمِيعٌ

مَاتَ

۳. فالنعتُ تابعُ أى تالٍ لا يتقدّم اصلاً و هو جنس مُتّمٌ أى مُكملٌ ما سبقَ فَصْلٌ يُخرج عطف النّسق و البَدَلِ بِوسمِهِ أى ما سبقَ أو وَسِمَ ما به اعتلقَ و هذا فصلٌ ثانٌ يُخرج التوكيد و البيان

در عبارت مذکور «بوسمه» و «وسم ما به اعتلق» اشاره به نام دو نوع نعت دارند؛ نام آنها را نوشته، برای هر کدام مثالی بنویسید.

۴. بدل را تعریف کرده و برای دو نوع آن مثال بنویسید.

۵. نقش و نوع إعراب كلمات مشخص شده را بنویسید.

(رَبٌّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ)

(يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا)

۶. در هر کدام از موارد که منادی مرخم با حذف دو حرف آخر ساخته می‌شود، منادی مرخم آن را بنویسید و در غیر آن موارد علت عدم حذف دو حرف را بیان کنید.

سعید

عثمان

مسکین

فرعون

۷. لِفَعْلٍ تَوْكِيدٌ بِنُونَيْنِ هُمَا شَدِيدٌ وَخَفِيفٌ. يُؤَكّدُانِ يَفْعَلُ أَيُّ الْمُضَارِعَ بِشَرْطٍ أَنْ يَكُونَ مُثْبَتاً فِي قِسْمٍ مُسْتَقْبَلاً مُتَّصِلاً
بِاللَّامِ نَحْوِ (تَالَّهُ لَتُسَيَّلُنَّ)

با توجه به عبارت مذکور، چرا فعل مضارع در این آيات توکید به نون نمی‌شود:

(لَأَفْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ)

(تَالَّهُ تَفْتَأِمُ تَذَكَّرُ يُوسُفَ)

(وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ)

(إِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ)

۸. وَالْعَدْلُ وَالتَّبْيَانُ مَا نَعَا صِرْفُ «سَحَرٌ» إِذَا بِهِ التَّعْبِينُ وَالظَّرْفِيَّهُ قَصْدًا يُعْتَبَرُ كَ«جِئْتُ يَوْمَ الْجُمُعَهِ سَحَرًا» فَإِنَّهُ مَعْدُولٌ عَنْ «السَّحَرِ» فَإِنْ كَانَ مِبْهَمًا صِرْفُ كَ(نَجَّيْنَاهُمْ بِسَحَرٍ) أَوْ مُسْتَعْمَلًا غَيْرَ ظَرْفٍ، وَجَبَ أَنْ يَكُونَ تَعْرِيفَهُ بِ«أَلْ» أَوْ إِضَافَهُ نَحْوِ «طَابَ السَّحَرُ سَحَرُ لَيْلَتِنَا» عَبَارتُ رَا توضیح دهید.

۹. از کلمات «الله» و «البطل» در جمله «وقى الله البطل» به وسیله «أَلْ» خبر دهید.

١٠. (و يُعرَفُ التَّقدِيرُ لِلتَّاءِ فِي الْإِسْمِ (بِالضَّمِيرِ) إِذَا أُعْيَدَ إِلَيْهِ نَحْوُ «الْكَتِيفُ تَهَشَّثُهَا» (و نَحْوُهُ) كَالإِشَارَةِ إِلَيْهِ نَحْوُ (هَذِهِ جَهَنَّمُ) (كَالرَّدُّ) لِهَا أَى ثَبُوتِهَا (فِي التَّصْغِيرِ) نَحْوُ «كُتْيَفَةُ» وَ فِي الْحَالِ نَحْوُ «هَذِهِ الْكَتِيفُ مَشْوِيَّةُ»

علامت تأنيث کلمه در موارد مشخص شده چیست؟

یک علامت تأنيث دیگر، غیر از علائم مذکور در عبارت بنویسید.

موضوع امتحان: نحو ۳			نام:
تاریخ و ساعت:			نام خانوادگی:
پایه: دوم			شماره پرونده:
به حروف	به عدد	نتیجه	شماره صندلی
			نمراتور
امتحان نیمسال دوم، خرداد ۱۳۸۸			
محدوده امتحانی: از باب إعمال المصدر تا آخر کتاب			نام کتاب: البهجة المرضية

گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر سوال ۵/۰ نمره)

۱. درباره آیه (بِئْسَ لِلظَّالَمِينَ بَدَلَاً) کدام گزینه درست است؟

- ا) أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ
ب) سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْزِعُنَا أَمْ
صَرَبْرَنَا
- ج) لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ
الْعَالَمِينَ (۲) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ
تُوعَدُونَ

الف) فاعل: هو مستتر

ب) بدلاً: تمیز ج) بدلاً: مفسر هو مستتر

۴. درباره آیه (تَالَّهِ لَتُسْئَلُنَّ) کدام مورد صحیح است؟

۲. درباره آیه (وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ) کدام مورد درست است؟

- الف) تأکید «لتسئلن» لام قسم
ب) لام لتسئلن: لام قسم
ج) لتسئلن: جمع مذکر
د) الف و ج

الف) یوماً: اسم نکره است

ب) ترجعون فيه إلى الله: نعت

ج) ترجعون فيه إلى الله: حال

د) الف و ب

فقط به ۹ سوال پاسخ دهید: (هر سوال ۲ نمره)

۱. نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.

ظننت عمرًا ضاربًا خالدا

مررت بر جلٍ ضاربٍ زيداً

زيدٌ ضاربٌ عمرًا

جاء زيدٌ ضاربًا عمرًا

۲. عبارت را توضیح دهید. الصفة المشبهة تُخالف اسم الفاعل فی أنَّ صَوْغَهَا لَا يَكُون إِلَّا مِن لَازِمٍ لِحَاضِرٍ وَفِي آنَّهَا تَكُون مُجَارِيَّةً للمضارع كـ«طاهر القلب» وَغَيْرِ مُجَارِيَّةٍ لِهِ بَلْ هُوَ الْغَالِبُ نَحْوَ «جميل الظاهر»

۳. صیغه‌های تعجب «ما أَفْعَلَ» و «أَفْعَلَ بِ...» از چه کلمه‌ای ساخته می‌شوند؟ چهار شرط از شرایط آن کلمه را بنویسید.

۴. برای جمله «بئس الرجل أبو لهب» دو ترکیب در نحو وجود دارد. آنها را بنویسید.

۵. عبارت را توضیح دهید. صُنْعَ مِنْ فَعْلِ مَصْنُوعٍ مِنْهُ صِيغَةُ التَّعْجِبِ أَفْعَلَ لِلتَّفْضِيلِ نَحْوَ «هَذَا أَفْضَلُ مِنْ زِيدٍ وَأَعْلَمُ مِنْهُ» وَ أَبَأَ أَنْ تَصُونَ أَفْعَلَ لِلتَّفْضِيلِ مِنَ اللَّذِي أَصْوَغَ التَّعْجِبَ مِنْهُ وَ شَدَّ «هُوَ أَبْيَضُ مِنَ الْلَّبَنِ».

۶. نعت حقيقی و نعت سببی را در مثالهای زیر مشخص کنید.

لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ أُثْنَيْنِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

رأيت ابنين بَرِّينِ شَجَ قلباً هما

٧. بدل را تعریف کرده، مثالی برای آن بنویسید.

٨. چهار مورد که حذف حرف ندا از آنها جایز نیست کدامند؟

٩. عبارت را توضیح دهید: وَ مَعَ حَذْفِكَ الْآخِرِ احذِفُ الذِّي تَلَا إِنْ زِيَّدَ وَ كَانَ لِيْنَا سَاكِنًا مُكَمِّلًا أَرْبَعَةً فَصَاعِدًا قَبْلَهُ حَرَكَةً من جنسه نحو «يا عُثم» و «يا منص» و «يا مِسْكِ» فی عثمان و مَنْصُور و مِسْكِین

١٠. علت منع صرف کلمات زیر چیست؟

أفضل

حمراء

فاطمة

مساجد

نام:	نام خانوادگی:
شماره پرونده:	
نام کتاب: البهجه المرضية	
نمراتور	شماره صندلی
امتحان نیمسال دوم، خردادماه ۱۳۸۹	
محدوده امتحانی: از اول باب إعمال المصدر	
بازبینی	نتیجه
به حروف	به عدد

موضوع امتحان: نحو ۳
تاریخ و ساعت: ۱۳۸۹/۰۳/۰۰، ۸ عصر
پایه: دوم



امتحان نیمسال دوم، خردادماه ۱۳۸۹

به حروف	به عدد
نتیجه	

بازبینی

۱. عبارت «التابع المقصود بالحكم بلا واسطه» تعریف چیست؟
- (الف) يا حسین بن علی
 (ب) يا حسین بن علی
 (ج) يا حسین بن علی
 (د) الف و ب
۲. حذف حرف نداء در کدام منادا جایز است؟
- (الف) يا للمرتضى
 (ب) يا حسیناه
 (ج) الف و ب
 (د) يا زید
۳. معنای امتناع در کدام آیه آمده است؟
- (الف) (لَوْ لَا أَنْزَلْتَ لَكُنَا مُؤْمِنِينَ)
 (ب) (لَوْ لَا أَنْتُمْ لَكُنَا مُؤْمِنِينَ)
 (ج) (لَوْ مَا تَأْتَيْنَا بِالْمَلَائِكَةِ قُلْتُمْ)
 (د) (وَلَوْ لَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ

به سوالات تشریحی پاسخ دهید. (یک سوال حذف شود. هر سوال ۲ نمره)

۱. عامل نصب زیدا و عمراء چیست؟ نقش کلمات مشخص شده را بنویسید.
- مررت برجل ضارب زیدا
 جاء زید ضاربا عمراء
۲. عبارت را توضیح دهید.
- و تخالف اسم الفاعل فی ان صوغها لا يكون الا من لازم لحاضر و فی انها تكون مجازیه للمضارع كظاهر القلب و غير مجازیه له
 بل هو الغالب نحو جميل الظاهر
۳. چرا صیغه‌های قیاسی فعل تعجب از افعال زیر ساخته نمی‌شود؟
- دحرج
 بئس
 سود
 ضرب
۴. برای جمله «نعم الرجل زید» دو ترکیب بنویسید.
۵. عبارت را توضیح دهید. و نقش کلمه مشخص شده را بنویسید.
- صح من فعل مصوغ منه صیغه للتعجب أفعل للتفضیل نحو «هذا أفضل من زید و أعلم منه» و أب أن تصوغ أفعل للتفضیل من

الذ أبي صوغ التعجب منه
«هذا اشد احمرارا من الدم».

٦. براي هر يك از نعت حقيقي و نعت سببی مثال بنويسيد.
٧. عبارت را توضیح دهيد.

و اصرفن ما نکرا من کل ما التعريف فيه اثرا کرب معدیکرب و غطفان و طلحه و سعاد و ابراهیم و احمد و ارطی و عمر لقیتهم
بخلاف ما ليس للتعريف فيه اثر ذکری و حمراء و سکران و احمر و آخر و دراهم و دنانیر .

٨. مقصد از کلمه‌های مشخص شده چیست؟ عبارت را توضیح دهید.

و اما التي من بعد فعل ظن فانصب بها على الارجح نحو احسب الناس ان يتركوا العنكبوت و الرفع ايضاً صحق نحو و حسبوا ان
لا تكون فتنه المائدہ و اعتقاد إذا رفعت تخفيفها من ان الثقلیله

٩. با ال موصوله از دو کلمه مشخص شده در جمله خبر دهيد.

وقى الله البطل

١٠. با رعایت قواعد نحوی، عدد مشخص شده را بنویسید.

سبع لیال و (٨)..... ایام

رأیت (١١)..... کوکبا

فانفجرت منه (١٢)..... عینا

(٣٠)..... لیله

فی حکم
لذتی الفتن فی ذلتی
و لشکر عالی

باسم‌هه تعالی

سوالات نحو ۳(سيوطى ۲، از باب اعمال مصدر به بعد)

شهریور ۸۹

طلبه گرامی سوالات تستی نیم نمره و تشریحی آنمره دارد. لطفاً یکی از سوالات تشریحی را حذف کنید.

تستی:

۱. اسم فاعل در «مررت بر جلٰ ضاربٰ زیداً» برای عمل کردن بر چه اعتماد کرده است؟

الف) صفت

د) ذوالحال

ج) حال

۲. «رأيت رجلاً حسناً وجهَ الأَبِ ورأيت الرجلَ الجميلَ الوجهِ» نقش کلمات مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

الف) فاعل، مفعول

د) موصوف، صفت

ج) صفت، موصوف

۳. فاعل در کدام گزینه ضمیر مستتر است؟

الف) (نعم المولى و نعم النصير) ب) نعم عقبی الکرماء

ج) نعم ابنُ أختِ القوم

د) نعم قوماً عشرة

۴. تأکید لفظی در کدام گزینه آمده است؟

الف) جاء زیدٌ نفسه

د) جاء الزیدان نفسهما

ج) جاء الزیدان أنفسهما

تشریحی:

۱. دو وزن قیاسی باب تعجب چیستند؟ چرا این دو وزن در فعل «دحرَجَ» و «کان» استعمال نمی‌شوند؟

۲. عبارت را توضیح دهید.

«وَنَعْتَوا بِجَمْلَةِ اسْمَا مَنْكَرَا لِفَظًا وَ مَعْنَى نَحْوَهُ وَ اتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ» فَاعْطِيَتْ حِينَئِذٍ مَا أُعْطِيَتْهُ حَالٌ كُوْنَهَا خَبْرًا

من الرَّابِطَةِ وَ مَنْ تَعَلَّقَهَا بِمَحْذُوفٍ وَ جُوبًا إِذَا كَانَتْ ظَرْفًا أَوْ جَارًا وَ مَجْرُورًا وَ غَيْرُ ذَلِكِ وَ امْنَعْ هَنَا إِيقَاعَ الْجَمْلَةِ ذَاتِ الْطَّلْبِ وَ إِنْ

لَمْ يَمْنَعْ إِيقَاعَهَا خَبْرًا وَ إِنْ أَتَتْ مِنْ كَلَامِ الْعَرَبِ فَالْقَوْلُ أَضْمَرْ نَعْتًا»

۳. برای هر یک از نعت حقیقی و نعت سببی مثال بنویسید.

۴. عبارت را توضیح دهید.

«وَ اخْصَصَ بِفَاءِ عَطْفٍ مَا لَيْسَ صَلَةً بِأَنْ خَلَا مِنْ الْعَائِدِ عَلَى الَّذِي اسْتَقَرَّ أَنَّهُ الصَّلَةُ نَحْوَهُ «الَّذِي يَطِيرُ فَيَغْضَبُ زِيدٌ الذَّبَابُ»

۵. «التابع المقصود بالحكم بلا واسطة» این عبارت تعریف کدام تابع است؟ برای دو قسم از اقسام این تابع مثال بنویسید.

٦. چرا حذف حرف ندا در «يا للمرتضى» و «يا حسیناه» جایز نیست؟
٧. عبارت را توضیح دهید.

للفعل توكید بنوین: هما شدیده و خفیفة کنونی اذهبَنَ و اقصدَنَهُما. يؤكّدان افعل أى الامر مطلقا نحو «اضربَنَ» و يَفْعَلْ أى المضارع بشرط أن يكون آتياً ذا طلب أو شرطاً إما تاليا نحو (وَ إِمَّا نُرِينَكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَفَّيَنَكَ) أو مُثبتا في قسم مستقبلا متصلة بلامه نحو (تَالَّهِ لَتَسْأَلُنَ)

٨. سبب منع صرف در «حمراء» و «مساجد» چیست؟

٩. جملات درست و نادرست را با بیان علت مشخص کنید.

والله إنْ أَتَيْنِي لَأُكَرِّمَنَكَ إِنْ تَأْتِنِي وَالله لَأُكَرِّمَنَكَ

١٠. کم استفهمایه و کم خبریه را مشخص کنید.

بِكَمْ دِرْهَمٍ تَصَدَّقْتَ

کم مَرَةٍ

كَمْ شَخْصًا سَمَا

كَمْ رِجَالٍ جَاؤُونِي